
姓名

日期

时期

家庭辅助学习资料

测量长度

在本单元中，学生以标准单位测量和估计长度，并解决 100 以内的测量故事题。

A 部分：公制测量

在本部分中，在学习使用标尺之前，学生使用长度为 1 厘米和 10 厘米的十进制积木来测量教室中的物体。使用这些工具测量物体的长度可以强化位值概念。学生使用公制单位创建自己的厘米标尺，以查看刻度标记，以厘米为单位记录与 0 标记的距离，以及沿着标尺移动时长度单位的累积。他们将学习把物体的末端放置在零起点的重要性，并讨论标尺上的数字代表距零的距离。学生了解一米相当于 100 厘米，进一步强化位值概念。他们对公制单位进行估计，并用厘米测量较短的物体，用分米和米测量较长的物体。

B 部分：惯用测量

在本部分中，学生将了解线性测量的惯用单位（英寸和英尺）。他们应用上一节中的长度测量概念和技能，以便使用惯用单位进行测量和估计。学生们得出这样的推论：当一个测量单位较长时，测量物体长度所需的单位就会减少。学生根据物体的大小选择合适的工具。

C 部分：线图

在本部分中，学生在线图上表示他们的测量数据。学生了解到，水平刻度用代表计数序列的整数单位进行标记。学生使用模板创建线图，并理解每个数据点都由表示物体长度的数轴上的数字上方的 x 表示。他们用标题和使用的测量单位来标记线图。

在家试试吧！

在本单元即将结束时，要求学生用尺子或其他测量工具测量房子周围的物体。

可能有助于学生解题的问题：

姓名

日期

时期

- 你为什么选择使用_____（英尺、英寸、厘米等）来测量物体？
- 如果你使用_____（英尺、英寸、厘米等）进行测量，需要的单位会多还是少？



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®